

Mistrivsel i en skoleklasse kan og skal løses

Som skoleterapeut har jeg et tæt samarbejde med skoler omkring klasser, hvor eleverne ikke trives optimalt, men eksempelvis oplever:

- mobning
- marginalisering
- generel mistrivsel.

Resultatet af et skoleterapeutisk forløb er mere ro i klasserummet, trivsel og læringsparathed.

Min baggrund som skoleterapeut:

- Tidligere skoleleder på en specialskole
- Uddannet lærer med alsidig videreuddannelse
- Startede i 2015 skoleterapeuten.dk
- Frikøbt af Undervisningsministeriet i 2016 til inklusion i folkeskolen.




Kontakt mig på tlf. 2244 7866, eller på mail: cs@skoleterapeuten.dk.



Skoleleder Ulrik Lind om forløb på Broby Friskole:

Christian har været tilknyttet som skoleterapeut i en klasse, hvor trivselsproblemer var gået i hårdknude. Der var børn, der ikke bare stod uden for, men som blev holdt uden for. Både lærere, forældre og elever var frustrerede.

Christians force er, at han ikke kommer med et færdigt koncept. Hans udgangspunkt er at kigge på alt det, der ligger uden om problemerne. Han er skarp til at se og forstå klassedynamikken og kommer med et andet blik samt tid og rum til at observere vaner og rutiner. Et skoleterapeutisk forløb kan bestemt anbefales til andre skoler.



"Christians force er, at han ikke kommer med et færdigt koncept. Han stikker hånden ind i hvepsereiden og tager efterfølgende stilling til, hvordan udfordringerne bedst gribes an."

- Ulrik Lind, skoleleder



Skoleterapeuten.dk

Når trivselsproblemer i en klasse er gået i hårdknode, er der hjælp af hente